

EDUCAZIONE FISICA

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	<p>L'alunno padroneggia i diversi schemi motori con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse, sfidanti e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare con continuità e in modo originale e appropriato schemi motori e/o gesti tecnici nelle situazioni di gioco e sport, rispettandone in modo consapevole le regole e comprendendone sempre il valore e l'importanza per il benessere e la sicurezza personale e del gruppo.</p> <p>Si esprime e comunica utilizzando con particolare correttezza e capacità critica il linguaggio specifico, anche corporeo, secondo modalità adeguate al contesto.</p>
Distinto	<p>L'alunno padroneggia i diversi schemi motori con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare con continuità e in modo appropriato schemi motori e/o gesti tecnici nelle situazioni di gioco e sport, rispettandone in modo consapevole le regole e comprendendone il valore e l'importanza per il benessere e la sicurezza personale e del gruppo.</p> <p>Si esprime e comunica utilizzando con correttezza il linguaggio specifico, anche corporeo, secondo modalità adeguate al contesto.</p>

<p>Buono</p>	<p>L'alunno utilizza i diversi schemi motori con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di mettere in atto con continuità schemi motori e/o gesti tecnici nelle situazioni di gioco e sport, rispettandone le regole e comprendendone l'importanza per il benessere e la sicurezza personale e del gruppo.</p> <p>Si esprime utilizzando correttamente il linguaggio specifico, anche corporeo, adeguato al contesto.</p>
<p>Discreto</p>	<p>L'alunno utilizza i diversi schemi motori con parziale autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare situazioni non particolarmente complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare alcuni schemi motori e/o gesti tecnici nelle situazioni di gioco e sport, rispettandone le regole di base e comprendendone in modo essenziale l'importanza per il benessere e la sicurezza personale e del gruppo.</p> <p>Si esprime utilizzando correttamente un semplice linguaggio specifico, anche corporeo, adeguato al contesto.</p>
<p>Sufficiente</p>	<p>L'alunno utilizza i diversi schemi motori principalmente sotto la guida e con il supporto del docente, riuscendo ad affrontare situazioni già affrontate in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcuni schemi motori e/o gesti tecnici in semplici situazioni di gioco e sport, rispettandone le regole di base e comprendendone l'importanza per il benessere e la sicurezza personale e del gruppo, solo se supportato dall'insegnante.</p> <p>Si esprime utilizzando con qualche incertezza il linguaggio specifico, anche corporeo, limitato.</p>

<p>Non sufficiente</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente ad utilizzare i diversi schemi motori anche se guidato dal docente.</p> <p>È in grado di utilizzare alcuni semplici schemi motori e/o gesti tecnici nelle situazioni di gioco e sport, rispettandone saltuariamente le regole di base e faticando a comprenderne l'importanza per il benessere e la sicurezza personale e del gruppo, anche se supportato dall'insegnante.</p> <p>Si esprime utilizzando con incertezza il linguaggio specifico, anche corporeo, in modo non sempre adeguato al contesto.</p>
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------